

LES CLASSES DE MER ***l'École de la vie***





Les classes de mer ont pour but de participer de manière originale et efficace à l'épanouissement des enfants en constituant un moment exceptionnel de leur scolarité, un temps fort de leur éducation, à travers l'apport aux élèves d'une connaissance approfondie du milieu maritime et littoral et en leur faisant découvrir les activités physiques, économiques, technologiques, culturelles et humaines qui en dépendent. Une classe de mer est donc un moment privilégié de la scolarité. En effet elle mobilise des savoirs et des savoir-faire constitutifs de disciplines différentes pour comprendre une situation complexe ou agir de manière pertinente dans un contexte inconnu.

L'école d'aujourd'hui se veut ouverte sur le monde ; tout ne s'apprend pas en classe et il est donc nécessaire d'en sortir pour connaître d'autres activités, pour découvrir d'autres modes de vie et d'autres cultures. La classe de découverte est un moment de vie collective totale permettant d'appréhender la vie quotidienne sous toutes ses formes et pas seulement sous sa forme scolaire qui peut paraître parfois artificielle. La classe de mer est un moment exceptionnel de socialisation de l'enfant. La vie commune permet une vision différente de l'autre.

Un séjour en classe de mer, c'est une grande aventure en groupe, où les enfants apprendront à se respecter les uns les autres, mais aussi l'environnement, et à participer aux tâches de la vie quotidienne, à partager des espaces et des moments de la vie de tous les jours...

Partir en classe de mer, c'est permettre aux enfants de vivre un séjour riche d'expériences qui marquera leur scolarité.

Choisir le Yacht Club Banyuls, c'est s'assurer

- **Une équipe compétente et expérimentée**
- **Un terrain de découverte exceptionnel : la côte vermeille**
- **Un plan d'eau et du matériel de navigation adapté aux enfants**



Le club accueille des scolaires toute l'année et ceci depuis plus de 10 ans, aussi bien pour l'apprentissage de la voile que pour la découverte de l'environnement maritime.

Notre projet éducatif pour les classes de mer est basé sur l'épanouissement de chacun dans un environnement naturel mais néanmoins fragile. C'est ainsi que nous nous attacherons à faire découvrir aux enfants toutes les richesses du milieu maritime, la nécessité de le préserver, mais aussi apprendre à évoluer dans cet environnement à travers la voile.

La pratique de la voile permettra aux enfants de se confronter à un milieu exigeant mais procurant beaucoup de plaisir. Ils apprendront à s'entraider, à progresser et à se surpasser, à dominer éventuellement leurs appréhensions, à utiliser le vent pour faire avancer leurs bateaux.

Activités nautiques

L'activité est encadrée par des moniteurs voile diplômés, le club est agréé Jeunesse et sports et FFVoile.

Les activités se déroulent devant le club, qui dispose de locaux (salles de cours, vestiaires..) pour les retours de navigation. Le transfert des enfants se fait par vos propres moyens. Nous disposons éventuellement d'un véhicule de 9 places si besoin.

Chaque enfant est équipé d'un gilet de sauvetage homologué et adapté à sa taille. Il faut prévoir une tenue pour la navigation (T shirt, casquette, k-way etc.) et une tenue de rechange

Temps de séance: 1h à 2h selon taille des classes et période

Possibilités de séances : de 9h à 11h – de 11h à 13h - -de 14h à 16h - de 16h à 18h à adapter selon vos plannings

L'OPTIMIST (Petit dériveur, pour les enfants de 7 à 12 ans ; 3 séances minimum conseillées)

Capacité d'accueil : Jusqu'à 16 enfants (8 Optimists) par séance et par sous groupe.



FUNBOAT (Petit catamaran, pour les enfants de 10 à 15 ans ; 3 séances minimum conseillées)

Capacité d'accueil : 18 personnes (6 bateaux) par séance et par sous groupe



CATAMARANS (pour les ados de 13 à 18 ans ; 5 séances minimum conseillées)

Capacité d'accueil : 18 personnes (6 bateaux) par séance et par sous groupe



Projet Pédagogique

L'objectif d'une classe de mer est une initiation à la voile, tout en sensibilisant à l'environnement dans lequel ils évoluent : découvrir la baie et la côte, pour apprendre et respecter son environnement, à travers la pratique de la voile, sur un milieu autre que la terre ferme.

Objectifs de connaissances :

- savoir utiliser une embarcation à voile pour naviguer, savoir respecter la sécurité, liée à l'environnement marin.
- Savoir utiliser le vocabulaire marin, se sensibiliser à un environnement nouveau.

Objectifs Méthodologiques :

- Approche technique (apprentissage de la voile).
- Approche sensorielle (les risques liés au milieu).
- Approche culturelle (la faune, la flore).

Objectifs Comportementaux :

- Acquérir des capacités d'observation, d'analyse et de raisonnement pour modifier son comportement.
- Etre capable de s'organiser en groupe.
- Acquérir divers sens marins.

Objectifs de la démarche pédagogique :

- Rendre l'enfant autonome sur un engin à la voile, en toute sécurité, par un vent médium (mise en place du gréement, connaissance des allures et des manœuvres...).
- Sensibiliser l'enfant à la sécurité en milieu marin. (Savoir s'équiper d'un gilet de sauvetage, savoir reformuler les consignes de sécurité, être capable d'appréhender les informations d'un bulletin météo et savoir observer l'état général du cite).
- Evoluer dans un milieu marin au moyen d'un engin à voile.(Recherche de l'équilibre sur un support instable, appréhension du milieu maritime, coordination de mouvements à travers la conduite d'un bateau, prise en compte de l'environnement naturel et des autres enfants).
- Développer ses qualités humaines. (Respect des règles et de son environnement naturel, prise de conscience de la solidarité au travers des difficultés de chacun)

Exemple N°

Séance n°1 : Présentation de l'activité - Sécurité - Déplacements et positions

Règles de sécurité (gilets de sauvetage, monter et descendre dans les bateaux, circulation autour du bassin, mains à l'intérieur des bateaux...)

Présentation du plan d'eau et du bateau

Rôles (équipier/barreur et déplacement dans les bateaux) Direction (avec/ou sans la voile)

Séance n°2 : Rappel - Direction – Propulsion

Rappel – Bilan

Direction et propulsion ,Virement de Bord, Arrêt

Séance n°3 : Rappel - Réglages - Les allures

Rappel - Bilan

Présentation des allures Parcours Vent de travers - Réglage de voile

Parcours en triangle (toutes les allures) – réglages de voile

Séance n°4 : Rappel - Empannage - Contrôle des acquis – Jeu

Rappel - Bilan

Empannage Parcours Test & Relais

N.B. : le contenu des séances peut être modifié suivant la vitesse d'apprentissage et/ou les conditions météorologiques.

EXEMPLE N° : La conquête de Paulilles (*baie voisine de celle de Banyuls et protégée*)

Afin de pouvoir sensibiliser les enfants au milieu naturel environnant, il nous est venu l'idée de proposer un projet qui permette de faire connaître et découvrir cet espace naturel protégé, en alliant Voile & Environnement
Il serait basé, dans le cadre d'une pédagogie coopérative, sur l'étude du milieu naturel, en privilégiant la zone côtière

ACQUÉRIR UN RÉPERTOIRE DE CAPACITÉS

C'est en terme de capacités (atteindre la baie, je dois être capable de ...), que les élèves doivent en collaboration avec le maître et l'éducateur (BEES 1er Voile), dresser un catalogue d'action à effectuer. Ce catalogue va permettre à l'éducateur de construire et de mettre en place des tâches correspondant aux capacités visées.

LA TECHNIQUE VOILE AU SERVICE DU PROJET VOILE : ATTEINDRE « une baie lointaine »

Plutôt que de se positionner dans un apprentissage technique bien ordonné dans le temps et l'espace (navigation travers au vent, virement de bord, etc...), des techniques de gestuelles fonctionnelles par rapport au projet de navigation doivent être adoptées.
Ce projet doit faire l'objet d'une négociation maître/élèves, prenant en compte le désir de poursuivre la découverte du milieu marin et les savoir-faire à mettre en œuvre pour y parvenir, en utilisant la voile

VOILE ET EPS

La pratique de la voile devra être préparée par un apprentissage de la natation, envisagé sous des aspects sécuritaires, en insistant particulièrement sur les situations d'immersions, de respiration et d'équilibre sous l'eau (*tous les élèves sont soumis au test officiel*).

Un travail sur l'orientation pourrait être effectué sur le site : à travers des courses à l'azimut, et autres jeux d'orientation, les élèves pourraient construire des repères abstraits (points cardinaux) et concrets (amers, lecture du paysage).

Toutes ces activités devraient amener les enfants à considérer l'activité voile comme un nouveau moyen d'éveil, et non comme une simple " nouvelle activité " physique de pleine nature.

Séance n° Être capable de :

Transporter le bateau jusqu'à la mise à l'eau, plage, etc...

Le gréer, le dégréer

Le faire avancer en se faisant pousser par le vent

Diriger l'embarcation en fonction d'un point que l'on désire atteindre

Amarrer le bateau, à la bouée de rassemblement et mise en sécurité.

Séance n° Être capable de :

Gréer et dégréer le bateau en un minimum de temps à terre et sur l'eau (bateau amarré à la bouée de rassemblement)

Partager les tâches et les décisions avec l'équipier ou les équipiers

Arrêter le bateau lorsque l'équipage le décide et équilibrer le bateau (suivant l'embarcation)
Diriger l'embarcation en fonction d'un point prédéfini et profiter au mieux de la poussée du vent

Séance n° Être capable de :
Savoir équilibrer correctement l'embarcation (assiette longitudinale et latérale).
Assurer les règles élémentaires de sécurité, aider l'équipier ou l'équipage tombé à l'eau à remonter sur l'embarcation
Maintenir une vitesse constante pour être manœuvrant.

Séance n° Être capable de :
Avancer le plus ou moins vite en diminuant ou en augmentant la voile.
Se repérer sur le plan d'eau (repères fixes (amers) repères variables (bouées))

Séance n° Être capable de :
Avancer plus vite pour une utilisation adéquate du plan de voilure.
Atteindre un point situé en travers du vent.
Mise en place d'un parcours, nous permettant d'évaluer les capacités minimums requises pour réaliser le projet de navigation.

Séance n° (la journée) Être capable de :
Atteindre "la baie de Paulilles"
Briefing, comme avant les grands raids
Les enfants décident de l'itinéraire en fonction des conditions météorologiques du moment et des prévisions météo (bulletin)
Rappel des mesures de sécurité à respecter lors d'une navigation en groupe.

N.B.

ZONE DE NAVIGATION :La zone entre la baie de Banyuls et le cap Béar, offre des conditions sécuritaires non négligeables en cas de Tramontane.

ENCADREMENT

L'encadrement est assuré par le maître d'école et l'éducateur BEES 1er Voile

Le déroulement du projet peut être modifié suivant le type d'embarcation, suivant le projet du maître, suivant les conditions météo, n'hésitez pas à venir nous rencontrer, ou nous écrire.

L'activité voile dans le quotidien scolaire

La pratique de la voile s'est inscrite dans le projet de découverte du milieu naturel qu'offre la côte vermeille. L'étude de ce milieu maritime (posidonies, réserve naturelle et régimes des vents, des courants,...) est une partie constitutive du programme de la classe.

Certains thèmes peuvent faire l'objet d'exposés préparés par les élèves :

- Pêche et "petit métier" Port de commerce
- Faune et flore maritimes
- Histoire des engins de navigation sur le littoral (reconnaissance de la navigation en poussée).
- La réserve marine

Autres activités pédagogiques

Nous avons la possibilité de donner des cours sur les différents milieux que sont la mer, la terre, l'atmosphère.

- **La Mer** La faune et la flore, les courants et les vagues.
- **La Terre** La formation des côtes, falaises, criques ... Adaptation de la faune et de la flore aux différents milieux.
- **L'Atmosphère** Approche de la météorologie en liaison avec les activités voile tributaires des conditions de temps. Les éléments : le vent, la force et la direction, la visibilité, les couvertures nuageuses, la pluie, les relevés météorologiques et leurs transcriptions.
- **L'écologie** . Nous avons développé des séances spécifiques à l'éveil écologique et environnement

Autres activités possibles

Etude du milieu naturel

D'une biodiversité particulièrement riche, la réserve naturelle de Banyuls et l'aquarium du laboratoire Arago se visite. Des ateliers sont organisés à l'intention des enfants.

VTT, cheval, plongée, visites de Collioure ou des caves viticoles.....

Le patrimoine de Banyuls et sa région

Port de navigation de plaisance, Banyuls possède beaucoup de charme mais a su rester simple. Avec, pour vous, jamais très loin, les plages et la côte sauvage et presque partout, on y cultive la vigne.

Considéré comme l'un des plus beaux villages de France, l'ensoleillement y est de 320 jours par an grâce à son microclimat.



Plus d'informations sur www.banyuls-sur-mer.com

Hébergement

1. **Villa Camille (Centre APAS)** Tél. : 04 68 89 81 70 www.apas.asso.fr/banyuls/
L'établissement est agréé par la Ministère de l'Education Nationale pour l'accueil de séjours scolaires.

Vous avez à disposition **une salle de travail** pour les séances théoriques, des conseils aux enseignants sur les principales visites à proximité du village
Egalement à disposition :

- accès à la plage (à 30 mètres du village de vacances)
- salle de spectacles

Les Tarifs 2009 (à titre indicatif):

Demi pension à partir de **26,20 € par enfant** (dîner - nuit - petit déjeuner).

Pension complète à partir de **31,50 € par enfant**

Séjour de 5 jours / 4 nuits en pension complète : à partir de **145,50 € /enfant**



2. Le camping municipal, les centres de vacances environnants ...

Les atouts du YC Banyuls..

Un bassin permettant de faire la voile en toute sécurité

Idéal pour un public jeune et peu aguerri et très sécurisant aussi bien dans les conditions météorologiques difficiles

Un encadrement professionnel et qualifié

Une équipe à votre écoute assurant l'encadrement des enfants dans un souci de qualité et de sécurité lors des cours de voile.

Une Proximité de l'ensemble des sites d'activité

Le centre d'hébergement se situe à 200 m,

Un environnement idéal pour le déroulement d'une classe de mer

De par son ensoleillement, les activités possibles, et ses chemins de randonnée

Un sujet d'actualité : la protection de l'environnement

En effet, on évoque de plus en plus les problèmes liés à l'environnement, grâce à cette expérience les enfants prendront conscience de la fragilité de la nature et de l'importance comportementale, envers celle-ci.

Plus d'informations sur www.ycbanyuls.fr

ENGAGEMENT POUR L'ENVIRONNEMENT Du Yacht Club Banyuls

Participer à la conservation et à la valorisation du patrimoine naturel.

Développer des relations régulières avec tous les acteurs de l'environnement sur la côte vermeille et chercher par une présence régulière qui respecte la nature à en protéger les richesses et la diversité ainsi qu'à les valoriser auprès des populations.

Favoriser la connaissance et la compréhension de la nature et plus particulièrement du milieu marin.

Notre vocation éducative nous incite à transmettre, au travers d'outils pédagogiques adaptés et présentés avec la dimension ludique nécessaire, une information complète et sérieuse sur les espaces naturels fréquentés.

Communiquer sur l'indispensable nécessité de protéger le milieu naturel.

Nous nous engageons à communiquer, auprès de nos publics, sur les enjeux qui s'attachent à la protection de l'environnement.

Consommer les énergies avec modération en adaptant chaque structure.

Mener les réflexions et les actions indispensables à la mise en place des systèmes réducteurs de consommation des énergies.

Eau réduction de la consommation, Récupération et recyclage des eaux pluviales...

Anticiper, informer et agir contre toutes pollutions.

Dans le cadre des activités utilisant des bateaux à voile ou à moteur il sera recherché pour l'entretien des bateaux les produits les plus respectueux de l'environnement ainsi que les zones adaptées de carénage

En liaison avec les collectivités, agir pour la protection des sites de pratiques nautiques et d'étude du milieu.